



**Singapore–Cambridge General Certificate of  
Education Ordinary Level(2022)**

**CHINESE B**  
**华文 B**  
**(Syllabus 1153)**

## 目录

---

	页数
考试目标	2
试卷格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 实用文/作文评分指引	7
附录 B: 口试评分指引	8

---

## 考试目标

---

1. 本科试卷供修读中学华文 B 课程的学生选考。
2. 本科试卷是遵照《中学华文 B 课程标准》的相关教学目标和教学内容而编制的。课程加强学生的口语交际能力，培养基本的读写能力。完成课程后，学生最终达到以下目标：
  - 能听懂适合程度的记叙性、说明性和实用性语料
  - 能初步针对一般话题表达看法与感受，并与人进行交流
  - 能阅读适合程度的记叙性、说明性和实用性语料，并能初步进行简单的文学欣赏
  - 能写适合程度的记叙文和实用文
3. 本科试卷主要考查学生下列语文能力：
  - 聆听
  - 会话
  - 词语的认识和语言的应用
  - 阅读理解
  - 写作简短电子邮件或短文
4. 本科试卷按《试卷蓝图》编制，但可根据需要，酌情作调整。

## 试卷格式

---

本科考试包括下列三个试卷：

1. 试卷一：写作 50 分钟 20 分/20%

这份试卷包括写电子邮件（电邮）和看图作文。考生可以从两道试题中任选一题，字数在 150 以上。

考生可以根据所提供的电邮内容写一个回复电邮，也可以根据所提供的图画，结合个人的想法，写一篇短文。考生在写作时，可以使用考评局规定的词典。

2. 试卷二：语文应用与阅读理解 1 小时 30 分/30%

**从 2020 年起，考生将使用电脑作答并通过电脑系统呈交答案。**

这份试卷考查的项目包括语文应用、阅读理解（一）和阅读理解（二），共有 20 道选择题。

### 第一部分：语文应用

考生根据所提供的 3 至 4 个段落或短文内容和上下文的意思，选出最适当的答案。

### 第二部分：阅读理解（一）

考生根据所提供的 2 至 3 个语料的内容，选出最适当的答案。考查的内容包括：新闻报道、广告、传单等。

### 第三部分：阅读理解（二）

考生根据所提供的 2 个语料的内容，选出最适当的答案。考查的内容包括：日常会话、故事等。

3. 试卷三：口试 约 15 分钟 30 分/30%

这份试卷考查的项目包括朗读短文和会话两项。在考试前，考生有 10 分钟的时间默读短文和观看录像短片。考生在限定时间内，可以多次默读短文和观看录像短片。

第一部分：朗读短文

考生必须朗读一个短文。

第二部分：会话

考生针对所提供的录像短片，以及主考员的提问，跟主考员进行一段对话。

4. 试卷三：听力理解 约 30 分钟 20 分/20%

这份试卷包括七个语料，共有 10 道选择题。考生先听录音，然后回答问题。考查的内容包括：日常会话、广告、故事、新闻报道等。

## 试卷蓝图

### 1. 试卷一：写作（20分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数比重	备注
一	写作	开放式	电子邮件	2 选 1	20/20%	字数在 150 以上。考生使用电脑以拼音输入法进行写作。
			看图作文			
共				1	20/20%	

### 2. 试卷二：语文应用与阅读理解（30分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数比重	备注
一	语文应用	多项选择	3 至 4 个段落或短文	10	10/10%	从 2020 年起，考生将使用电脑作答并通过电脑系统呈交答案。
二	阅读理解（一）	多项选择	2 至 3 个语料，如新闻报道、广告、传单等	5	10/10%	
三	阅读理解（二）	多项选择	2 个语料，如日常会话、故事等	5	10/10%	
共				20	30/30%	

## 3. 试卷三：口试与听力理解（50分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数比重	备注
一	口试 1) 朗读短文	朗读	日常生活 篇章和新闻等	1	10/10%	电子版
	2) 会话	对话	一般生活 话题	1	20/20%	录像短片
二	听力理解	听录音， 然后回答 多项选择 式的题目	7个语料， 如日常会 话、广告、故 事、新闻 报道等	10	20/20%	
共				12	50/50%	

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考  
 试卷一（写作）评分指引  
 华文 B（1153）

## 实用文 / 作文（20 分）

等级	上	中	下
分数	8-10	4-7	1-3
内容 (10 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 内容充实</li> <li>▪ 内容切合题意</li> <li>▪ 内容生动、清楚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 内容还算充实</li> <li>▪ 内容还算切合题意，不过很平淡</li> <li>▪ 内容还算清楚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 内容非常不足，杂乱无章</li> <li>▪ 内容不切合题意，甚至离题</li> </ul>
语言与 结构 (10 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 词汇丰富，而且正确使用各种句式</li> <li>▪ 语句通顺，意思清楚</li> <li>▪ 书写、标点、格式少错误</li> <li>▪ 结构完整，整体上没有什么错误</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 词汇有限，用词还算正确</li> <li>▪ 语句还算通顺</li> <li>▪ 书写、标点、格式错误多</li> <li>▪ 结构还算完整，整体上有较多错误</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 词汇非常贫乏，遣词造句错误连篇</li> <li>▪ 语句完全不通顺</li> <li>▪ 书写、标点、格式错误连篇</li> <li>▪ 结构松散，有很多错误</li> </ul>



新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考  
 试卷三（口试）评分指引  
 华文 B（1153）

第一部分：朗读短文（10分）

等级	上	中	下
分数	4-5	2-3	1
语音和 清晰度 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语音大致上准确</li> <li>▪ 语音大致上清晰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语音还算准确，有一些错误</li> <li>▪ 语音还算清晰，能达意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语音不准确，错误极多</li> <li>▪ 语音不清晰</li> </ul>
语速、语调 和流利度 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语速大致上适中</li> <li>▪ 语调大致上正确</li> <li>▪ 大致上自然流利</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语速还算适中</li> <li>▪ 语调还算正确</li> <li>▪ 还算自然流利</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语速不适中</li> <li>▪ 语调不正确</li> <li>▪ 不自然，不流利</li> </ul>

## 第二部分：会话（20分）

等级	上	中	下
分数	8-10	4-7	1-3
个人意见和内容的组织 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 能根据话题发表看法</li> <li>▪ 能根据所提供的话题进行讨论。讲述清楚、详尽、有条理</li> <li>▪ 能跟主考官自然、流利地交谈。偶尔需要引导</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 能根据话题发表一些看法</li> <li>▪ 在引导下，能根据所提供的话题进行讨论。讲述大致清楚，但是不够详尽</li> <li>▪ 在引导下，能跟主考官进行交谈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 无法针对话题发表看法</li> <li>▪ 在不断引导下，只能针对所提供的话题，发表一点，甚至无法发表意见或进行交谈</li> </ul>
语文表达和流利度 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 用词适当，说话相当清楚、自然流利</li> <li>▪ 发音准确，语调自然，偶尔停顿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 用词不大适当，也有语病。说话不大清楚，略有迟疑</li> <li>▪ 发音不大准确，语调不大自然，停顿略多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 词语量很有限，用词不适当，也有语病。说话含糊不清楚</li> <li>▪ 发音不准确，语调不自然，一再停顿</li> </ul>