

Malay
Bahasa Melayu
Singapore-Cambridge General Certificate of Education
Ordinary Level (2022)
(Syllabus 1148)

1 OBJEKTIF PENILAIAN

Peperiksaan Bahasa Melayu GCE Peringkat Biasa bertujuan untuk mengukur tahap pencapaian dan kecekapan calon dalam bidang bahasa berdasarkan objektif Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Peringkat Sekolah Menengah 2011, Kementerian Pendidikan.

Peperiksaan Bahasa Melayu bertujuan untuk menilai keupayaan calon:

- (a) mendengar, memahami dan menilai pertuturan dalam situasi formal dan tidak formal termasuk dalam siaran media massa serta memberikan respons yang wajar;
- (b) bertutur dengan fasih dan jelas dengan menggunakan sebutan baku dan memberikan pendapat serta hujah-hujah yang kritis untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi;
- (c) berinteraksi secara lisan dengan fasih dan jelas dengan menggunakan sebutan baku untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi;
- (d) membaca, memahami dan menghayati pelbagai bahan cetak dan bukan cetak serta bahan digital untuk memperoleh dan memproses maklumat dan menyampaikannya dengan berkesan sesuai dengan tujuan, khalayak dan situasi;
- (e) menulis teks pelbagai genre dengan jelas dan berkesan untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi;
- (f) berinteraksi melalui penulisan dengan jelas dan berkesan untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi; dan
- (g) menggunakan bahasa baku yang merangkumi tatabahasa, ejaan dan tulisan, kosa kata, istilah, laras bahasa dalam konteks dan aktiviti yang berbeza-beza.

2 HASIL PEMBELAJARAN

Berdasarkan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Sekolah Menengah 2011 yang dihasilkan oleh Bahagian Perancangan dan Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan, pada akhir pendidikan sekolah menengah kursus Bahasa Melayu GCE Peringkat Biasa, pelajar harus berupaya untuk:

- (a) mendengar, memahami dan menghayati pelbagai jenis teks untuk menjalankan tindak balas berdasarkan pelbagai konteks, tujuan, khalayak dan situasi secara lisan atau bukan lisan;
- (b) bertutur dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan tujuan, khalayak dan konteks dengan menggunakan sebutan baku dan boleh berinteraksi sosial terutama tentang hal-hal serantau dan dunia dengan bertatasusila;

- (c) berinteraksi secara lisan dengan fasih dan jelas dengan menggunakan sebutan baku untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi;
- (d) membaca pelbagai jenis teks dengan jelas dan betul bagi tujuan pemahaman dan penghayatan dan memberikan respons yang sesuai berdasarkan tujuan, situasi dan khalayak;
- (e) menulis pelbagai jenis teks secara berkesan, dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai dan berkesan untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi; dan
- (f) berinteraksi melalui penulisan dengan jelas dan berkesan untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi.

3 **FORMAT PEPERIKSAAN**

Format peperiksaan bagi Bahasa Melayu GCE Peringkat Biasa terbahagi kepada:

Kertas 1: Penulisan Fungsional dan Penulisan Esei

Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar

Kertas 1: Penulisan Fungsional dan Penulisan Esei – 60 markah (30%)

Kertas 1 mengandungi dua bahagian; Bahagian A dan Bahagian B. Calon dikehendaki menjawab dua soalan; satu daripada Bahagian A dan satu lagi daripada Bahagian B. Masa yang diperuntukkan ialah 2 jam. Kamus yang diluluskan boleh digunakan.

▪ **Bahagian A: Penulisan Fungsional – 20 markah (10%)**

Calon dikehendaki menjawab satu daripada dua soalan yang dikemukakan dengan menggunakan sekurang-kurangnya 120 patah perkataan. Calon harus menjawab soalan dalam format e-mel:

- E-mel Tidak Formal
Calon dikehendaki menulis respons kepada e-mel peribadi.
- E-mel Formal
Calon dikehendaki menulis e-mel formal berdasarkan maklumat yang diberikan. Sebagai contoh, kepada ruangan forum, untuk melaporkan insiden kepada pihak sekolah dan lain-lain lagi.

▪ **Bahagian B: Penulisan Esei – 40 markah (20%)**

Calon dikehendaki menulis sebuah karangan deskriptif, ekspositori atau naratif dengan menggunakan sekurang-kurangnya 240 patah perkataan.

Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman – 70 markah (35%)

Kertas 2 mengandungi tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C. Calon dikehendaki menjawab semua soalan. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

- **Bahagian A: Penggunaan Bahasa – 30 markah (15%)**
 - Pengimbuhan – 10 markah (5%)
Bahagian ini mengandungi lima soalan. Calon dikehendaki membubuhkan lima patah perkataan yang digarisi dengan imbuhan yang tepat.
 - Peribahasa – 10 markah (5%)
Bahagian ini mengandungi lima soalan berbentuk mengisi tempat kosong. Calon dikehendaki memberikan peribahasa yang tepat berdasarkan konteks yang diberikan.
 - Golongan Kata – 10 markah (5%)
Bahagian ini mengandungi lima soalan tatabahasa berbentuk melengkapkan teks. Calon dikehendaki memberikan perkataan yang tepat berdasarkan teks yang diberikan.
- **Bahagian B: Kefahaman 1 – 10 markah (5%)**
Bahagian ini mengandungi lima soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan 1-2 teks seperti iklan, brosur, poster, risalah, menu dan lain-lain lagi.
- **Bahagian C: Kefahaman 2 – 30 markah (15%)**
Bahagian ini mengandungi 10 soalan berbentuk respons bebas berdasarkan satu teks naratif. Calon dikehendaki menjawab enam soalan kefahaman. Bagi soalan kosa kata, empat perkataan dan/frasa dikenal pasti dan calon dikehendaki memberikan maksud perkataan/frasa tersebut mengikut konteks yang diberikan.

Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar – 70 markah (35%)

Kertas 3 mengandungi dua komponen.

- **Lisan: 70 markah (35%)**

Peperiksaan Lisan terdiri daripada dua bahagian. Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 15 minit. Calon diberi masa persiapan selama 10 minit.

 - **Bahagian A: Bacaan Lantang – 10 markah (5%)**
Calon dikehendaki membaca lantang petikan karangan yang dipaparkan pada skrin komputer.
 - **Bahagian B: Perbualan – 40 markah (20%)**
Calon dikehendaki menonton klip video pendek (55-60 saat) dan berbual dengan pemeriksa lisan berdasarkan topik yang berkaitan dengan tema klip video yang telah ditonton.
- **Kefahaman Mendengar: 20 markah (10%)**

Bahagian ini mengandungi 10 soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan 6 teks autentik pelbagai genre seperti rencana, iklan, pengumuman, cerpen dan lain-lain lagi. Tiga daripada teks tersebut merupakan teks pendek (satu soalan bagi setiap teks pendek). Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 30 minit.

Untuk maklumat lanjut, sila rujuk jadual Pengkhususan yang disediakan.

4 JADUAL PENGKHUSUSAN

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
1 (2 jam)	<u>Karangan</u> Bahagian A Penulisan Fungsional menggunakan format e-mel <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-mel Tidak Formal ▪ E-mel Formal 	Respons Bebas	2 (1)	20 (10%)	Panjangnya e-mel haruslah tidak kurang daripada 120 patah perkataan. Calon dikehendaki menulis respons kepada e-mel peribadi. Berdasarkan maklumat yang diberikan, calon dikehendaki menulis e-mel formal.
	<u>Bahagian B</u> Penulisan Esei <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deskriptif ▪ Ekspositori ▪ Naratif 		3 (1)	40 (20%)	Panjangnya karangan haruslah tidak kurang daripada 240 patah perkataan.
	<i>Jumlah</i>		5 (2)	60 (30%)	
2 (1 jam 30 min)	<u>Penggunaan Bahasa dan Kefahaman</u> Bahagian A Penggunaan Bahasa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengimbuhan ▪ Peribahasa ▪ Golongan Kata 	Respons Bebas FIB FIB	5 (5) 5 (5) 5 (5)	10 (5%) 10 (5%) 10 (5%)	
	<u>Bahagian B</u> Kefahaman 1	MCQ	5 (5)	10 (5%)	1-2 teks pendek berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, iklan, brosur, poster, risalah, menu dan lain-lain lagi.
	<u>Bahagian C</u> Kefahaman 2	OE	10 (10)	30 (15%)	1 teks naratif
	<i>Jumlah</i>			30 (30)	70 (35%)

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
3 (15 min)	<u>Lisan & Kefahaman Mendengar</u> <u>Lisan</u> Bahagian A Bacaan Lantang	OE	1 (1)	10 (5%)	Calon dikehendaki membaca lantang petikan karangan yang dipaparkan pada skrin komputer.
	<u>Bahagian B</u> Perbualan	OE	1 (1)	40 (20%)	Calon dikehendaki menonton klip video pendek (55-60 saat) dan berbual dengan pemeriksa lisan berdasarkan topik yang berkaitan dengan tema klip video yang telah ditonton.
	<u>Kefahaman Mendengar</u>	MCQ	10 (10)	20 (10%)	6 teks termasuk 3 teks pendek; 1 soalan bagi setiap teks pendek.
(Lebih kurang 30 min)					
	<i>Jumlah</i>		12 (12)	70 (35%)	

SENARAI PERIBAHASA

SN	PERIBAHASA	MAKSUD
1.	ada gula adalah semut	di mana ada rezeki di situlah ramai orang
2.	ada kerak, adalah nasi	tiap perbuatan tentu meninggalkan kesannya
3.	air pun ada pasang surutnya	keadaan hidup seseorang tidak tetap, adakalanya senang ada kalanya susah
4.	alah bisa tegal biasa	perkara yang sudah biasa dilakukan tidak akan terasa lagi kesukarannya
5.	bagai hujan jatuh ke pasir	kebaikan (seperti pertolongan) yang sia-sia atau tidak berbalas
6.	bagai menelan mestika embun	mendengar nasihat yang baik
7.	bagaimana acuan begitulah kuihnya	a. seseorang anak itu akan menurut budi dan perangai ibu bapanya b. keadaan sesuatu itu menurut asalnya
8.	belakang parang pun jikalau diasah nescaya tajam	seseorang yang bodoh sekalipun, jika diajar betul-betul akan menjadi pandai
9.	berani kerana benar, takut kerana salah	bertindak kerana berada di pihak yang benar atau untuk menegakkan kebenaran
10.	biar putih tulang, jangan putih mata	a. mempertahankan sesuatu yang menjadi hak milik kita walaupun nyawa kita terancam b. lebih baik mati daripada menanggung malu
11.	burung terbang dipipiskan lada	merancang sesuatu yang belum pasti diperoleh
12.	di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung	a. apabila kita menetap di sesebuah negeri (seperti kampung, masyarakat) kita perlulah mematuhi peraturan dan undangundang di tempat tersebut b. segala suruhan atau nasihat dituruti dan dikerjakan dengan sepenuh hati
13.	diam-diam ubi berisi, diam-diam besi berkarat	diam seseorang yang berilmu itu berfikir, sementara diam orang yang bodoh itu sia-sia sahaja
14.	ditatang bagai minyak yang penuh	sangat dikasihi dan dipelihara dengan sempurna

SENARAI PERIBAHASA

SN	PERIBAHASA	MAKSUD
15.	garam jatuh ke air	seseorang yang sangat cepat menerima dan mudah memahami sesuatu nasihat atau pengajaran yang diberikan kepadanya
16.	hilang adat tegal muafakat	adat lama itu boleh diubah asal dengan muafakat
17.	ingat sebelum kena, jimat sebelum habis	hendaklah sentiasa berhati-hati supaya jangan terpedaya dan habis harta
18.	kusut di hujung, bawa ke pangkal	apabila perundingan menemui jalan buntu, haruslah segera balik ke punca masalah
19.	malu berkayuh perahu hanyut	a. kalau tidak berusaha, tentulah susah dan kalau segan bertanya, akan membuat kesilapan b. kalau segan berusaha tidak akan mendapat kemajuan
20.	ringan tulang berat perut	jika rajin dan tekun berusaha melakukan sesuatu pekerjaan, maka akan murahlah rezeki
21.	seperti anak ayam kehilangan ibu	sekumpulan orang yang tidak tentu arah atau berpecah-pecah akibat kehilangan pemimpin atau tempat tumpuan dan pengharapan
22.	sesat di hujung jalan, balik ke pangkal jalan	jika tidak boleh dicapai persetujuan dalam sesuatu mesyuarat hendaklah diselidiki kembali pokok persoalannya
23.	bagaimana bunyi gendang, begitulah tarinya	a. bagaimana perintah, begitulah yang harus dituruti b. bagaimana perbuatan/perkataan demikianlah balas dan jawapannya
24.	berapa tinggi terbang bangau, akhirnya hinggap di belakang kerbau juga	a. walau ke mana juga kita pergi akhirnya akan balik ke negeri asal juga b. walau berapa tinggi pangkat akhirnya hilang juga
25.	berjagung-jagung dahulu sementara menanti padi masak	sementara menunggu apa yang baik, lakukanlah kegiatan/perkara-perkara yang berfaedah
26.	bertepuk sebelah tangan tidak akan berbunyi	sesuatu perkara tidak akan terjadi jikalau satu pihak sahaja yang memulakannya

SENARAI PERIBAHASA

SN	PERIBAHASA	MAKSUD
27.	cakap siang pandang-pandang, cakap malam dengar-dengar	berhati-hati semasa bercakap dengan orang kerana percakapan yang sembarangan boleh membawa akibat yang buruk
28.	carik-carik bulu ayam, lama-lama bercantum juga	perselisihan dalam kalangan kaum keluarga sendiri akhirnya akan berbaik-baik semula
29.	cubit paha kanan, paha kiri pun terasa juga	penganiayaan terhadap keluarga sendiri akan dirasai oleh ahli keluarga yang lain
30.	genggam bara api biar sampai jadi arang	membuat sesuatu pekerjaan yang sukar atau susah hendaklah bersabar sehingga mencapai kejayaan
31.	harapkan (mendengar) guruh dilangit, air di tempayan dicurahkan	kerana mengharapkan sesuatu yang belum tentu, barang yang tersedia dilepaskan
32.	hidup kayu berbuah, hidup manusia berjasa	seseorang yang hidup di dunia ini mestilah berbuat baik untuk diri sendiri dan juga berjasa kepada orang lain
33.	jauhari juga yang mengenal manikam	orang yang bijaksana jua yang mengetahui keelokan ilmu, menghargai sifat yang mulia dan dapat menilai ketinggian mutu sesuatu barang
34.	jika asal benih yang baik, jatuh ke laut menjadi pulau	orang yang mulia akan tetap mulia walau ke mana juga dia berada
35.	ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni	bermuafakat dalam sesuatu perkara senang atau susah agar sama-sama dirasai (sepakat)
36.	kerbau dipegang pada talinya; manusia dipegang pada janjinya	manusia yang jujur akan sentiasa dipercayai orang kerana dia tidak akan mungkir janji
37.	lain padang lain belalangnya, lain lubuk lain ikannya	lain negeri lain adat resam dan cara pemerintahannya
38.	laut mana yang tidak berombak, bumi mana yang tidak ditimpa hujan	manusia tidak sunyi daripada melakukan kesalahan dan kesilapan
39.	sekali air bah, sekali pasir berubah	apabila bertukar ketua atau pemerintah di dalam sesebuah negara, maka cara hidup pun berubah juga
40.	seperti buah padi, makin berisi makin rendah; jangan seperti lalang, makin lama makin tinggi	semakin berilmu atau tinggi pangkat semakin merendahkan diri (tidak sombong)

SENARAI PERIBAHASA

SN	PERIBAHASA	MAKSUD
41.	seperti ketam menyuruh anaknya berjalan betul	tiada berguna menasihati orang lain, kalau kelakuan sendiri tiada sesuai dengan apa yang dinasihatkannya itu
42.	seperti tikus jatuh ke beras	a. orang yang dapat kedudukan yang mewah b. seseorang yang beroleh kekayaan atau keuntungan tetapi tidak mahu menceritakannya kepada orang lain
43.	tak lekang dek panas, tak lapuk dek hujan	sesuatu yang baik dan mulia akan kekal sepanjang masa
44.	takut titik lalu tumpah	hendak mengelakkan kerugian kecil akhirnya mendapat kerugian besar
45.	air yang dingin juga yang dapat memadamkan api	perkataan yang lembut juga yang dapat mendinginkan hati orang yang sedang marah
46.	belum disuruh sudah pergi, belum dipanggil sudah datang	cerdik dan rajin
47.	baik membawa resmi ayam betina	seseorang itu hendaklah selalu merendah diri dalam tutur kata dan perbuatan supaya tidak dibenci oleh orang lain dan selamat dalam hidup
48.	berapa berat mata memandang, berat lagi bahu memikul	sesusah-susah orang yang melihat penderitaan seseorang itu tentulah tidak sama dengan penanggungan orang yang menderita itu sendiri
49.	besar kapal, besar gelombang	makin tinggi pangkat atau makin besar perniagaannya, maka makin besar pula tanggungjawabnya
50.	biduk lalu kiambang bertaut	lebih baik jangan dicampuri perselisihan orang yang bersanak saudara kerana akhirnya mereka akan berbaik semula
51.	hati gajah sama dilapah, hati kuman sama dicecah	a. pembahagian yang sama rata dan adil b. sama-sama menikmati kesenangan dan kesusahan
52.	hujan emas di negeri orang, hujan batu di negeri sendiri, baik juga di negeri sendiri	walau bagaimana mewah atau makmur sekalipun negeri orang, negeri sendiri juga yang lebih baik

SENARAI PERIBAHASA

SN	PERIBAHASA	MAKSUD
53.	jika tidak dipecah ruyung, di mana boleh mendapat sagunya	tidak akan tercapai cita-cita tanpa usaha yang gigih
54.	jika ular menyusur akar, tidak akan hilang bisanya	orang besar atau mulia tidak akan hilang martabatnya jika ia merendahkan dirinya sekalipun
55.	kalau kail panjang sejengkal, jangan lautan hendak diduga	jika ilmu atau kebolehan kita sedikit, janganlah kita cuba melawan orang atau berbuat sesuatu yang besar
56.	kilat di dalam kilau, kabus di dalam hujan	dalam percakapan atau tingkah laku seseorang, terkandung kemahuannya
57.	melentur buluh biarlah dari rebung	mengajar atau mendidik anak biarlah daripada kecilnya kerana apabila telah besar, keras hatinya dan perangnya susah dibentuk
58.	membuang garam ke laut	membuat sesuatu yang tidak memberikan faedah
59.	meski tertimbun dalam tanah, namun teras timbul juga	a. seseorang yang berbudi baik itu sekali pun dalam melarat tetap berbudi dan berhati mulia b. meskipun kebenaran itu belum terang, lambat laun akan menjadi kenyataan juga
60.	nasi tak dingin pinggan tak retak	orang yang cermat membuat pekerjaannya, walaupun banyak kerja jarang yang rosak
61.	pagi tidak dibuang, senja tidak dikejar	menggunakan masa dengan sebaik-baiknya
62.	pelepah bawah luruh, pelepah atas jangan gelak	tiap-tiap yang bernyawa akan mati juga sudahnya, baik tua, muda ataupun anak-anak kecil
63.	sebab buah dikenal pohonnya	daripada tingkah laku seseorang itu kita dapat mengetahui atau mengenali watak dan asal seseorang
64.	seperti harimau menyembunyikan kukunya	orang yang bijaksana tetapi menyembunyikan pengetahuan dan kebolehannya
65.	seperti labah-labah cinta kepada telurnya	perihal kasih sayang yang mendalam sekali dan sukar diceraikan
66.	belayar sampai ke pulau	membuat pekerjaan sehingga sempurna
67.	hutang emas dapat dibayar, hutang budi dibawa mati	budi bahasa orang tidak dapat dibalas dengan wang dan harus diingat seumur hidup

SENARAI PERIBAHASA

SN	PERIBAHASA	MAKSUD
68.	kalau gajah hendaklah dipandang gadingnya, kalau harimau hendaklah dipandang belangnya	sesuatu perkara itu perlu disiasat dahulu dengan teliti dan tidak boleh setakat mendengar cakap-cakap orang sahaja
69.	kemenyan sebesar lutut, tidak dibakar takkan berbau	tidak ada gunanya ilmu pengetahuan yang disimpan sahaja
70.	kuat burung kerana sayap, kuat ketam kerana sepit	kuat atau berkuasa kerana sesuatu kelebihanannya
71.	ikut hati mati, ikut rasa binasa, ikut mata leta	orang yang mengikutkan hawa nafsunya akhirnya akan binasa
72.	menepuk air di dulang, terpercik ke muka sendiri	menceritakan cacat cela kaum keluarga maka diri sendiri juga yang mendapat malu
73.	pisang tidak berbuah dua kali	manusia harus beringat-ingat supaya perkara yang tidak baik yang dialaminya tidak berulang lagi
74.	rosak badan kerana penyakit, rosak bangsa kerana laku	penyakit yang dihidapi itu boleh merosakkan keelokan rupa kita, begitu juga kelakuan yang keji itu boleh merosakkan nama baik bangsa kita
75.	seperti menghela rambut dalam tepung, rambut jangan putus tepung jangan berserak	a. bersikap bijaksana dalam menyelesaikan sesuatu masalah b. menghukum hendaklah dengan seadil-adilnya, sehingga kedua-dua belah pihak berasa puas
76.	tangan mencancang bahu memikul	kesalahan yang kita buat itu kita sendirilah yang menanggungnya
77.	tiada rotan akar berguna	kalau tidak ada yang baik sekali, yang kurang baik pun berguna juga
78.	tukang tidak membuang kayu	orang yang cerdik, sayang akan sekalian macam orang kerana masing-masing ada gunanya
79.	umpama duduk seperti kucing, melompat seperti harimau	pendiam tetapi cekap bekerja dan pintar
80.	yang dikejar tak dapat, yang dikendong berciciran	keuntungan yang diharapkan tidak diperoleh sedangkan keuntungan yang di dalam tangan habis hilang