



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE
 in collaboration with
 CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL EDUCATION
 General Certificate of Education Ordinary Level

CANDIDATE
 NAME

--

CENTRE
 NUMBER

S				
---	--	--	--	--

INDEX
 NUMBER

--	--	--	--

JAPANESE

3919/02

Paper 2 Reading

For examination from 2021

SPECIMEN PAPER

1 hour 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, index number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Singapore Examinations and Assessment Board



Cambridge Assessment
 International Education

Section 1

Exercise 1

学校の掲示板を見えています。次の文を読んで、質問に答えなさい。答えは A、B、C、D の中からひとつ選び、□の中に印「✓」をつけなさい。

<p>読書の秋</p> <p>図書館に新しい本が届きました。小説や歴史やスポーツの本です。新しい本は高校のウェブサイトで紹介しています。二学期の間に、ぜひ一冊読みましょう。</p> <p style="text-align: right;">南高等学校図書館</p>
--

1 どの文が正しいですか。

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | 新しい本はこれから図書館に入ってくる。 |
| B | <input type="checkbox"/> | 新しい本の中に歴史と芸術の本がある。 |
| C | <input type="checkbox"/> | 図書館の情報がウェブサイトで見られる。 |
| D | <input type="checkbox"/> | 生徒は新しい本を一冊読まなければならない。 |

[1]

Exercise 2

次のメモを読んで、質問に答えなさい。答えはA、B、C、Dの中からひとつ選び、□の中に印「✓」をつけなさい。

<p>ゆかへ</p> <p>タロウの元気がないので動物病院へ連れて行きます。</p> <p>遅くなるかもしれないから、晩ご飯は先に食べてください。となりの山下さんから電話があったら、用事を聞いておいてください。ソファの横のいすは壊れています。座らないでね。</p> <p style="text-align: right;">母</p>
--

2 どの文が正しいですか。

- A** お母さんはタロウのために出かけると書いた。
- B** ゆかさんは今晚お母さんと食事をするだろう。
- C** ゆかさんは山下さんに電話したいと思っている。
- D** お母さんはソファに座ってはいけないと注意した。

[1]

Exercise 3

次のアルバイトの広告を読んで、質問に答えなさい。答えは A、B、C、D の中からひとつ選び、□の中に印「✓」をつけなさい。

紅茶とケーキの美味しい喫茶店

「あかし」

時間：11：00～15：00

曜日：月～土のうち3日以上働ける方

年齢：18歳以上か大学生

給料：1時間950円（土曜日は1100円）

住所：港区大道2丁目5番（高田駅前）

その他：制服お貸しします

3 アルバイトは何時に終わりますか。

A 午後一時

B 午前十一時

C 午前五時

D 午後三時

[1]

4 どの人がお店で働くことができますか。

A 大学生二年生で、土曜日だけ働くことができる。

B 十七歳で、月曜日から金曜日まで働きたい。

C 大学四年生で、水曜日以外は働くことができる。

D 三十四歳で、火曜日と木曜日に働きたい。

[1]

5 正しい文はどれですか。

A 「あかし」はケーキ屋で、お店でそれを食べられる。

B 「あかし」の給料は曜日によって差がある。

C 「あかし」は港区にあつて、駅から遠い。

D 「あかし」は自由な服装で仕事ができる。

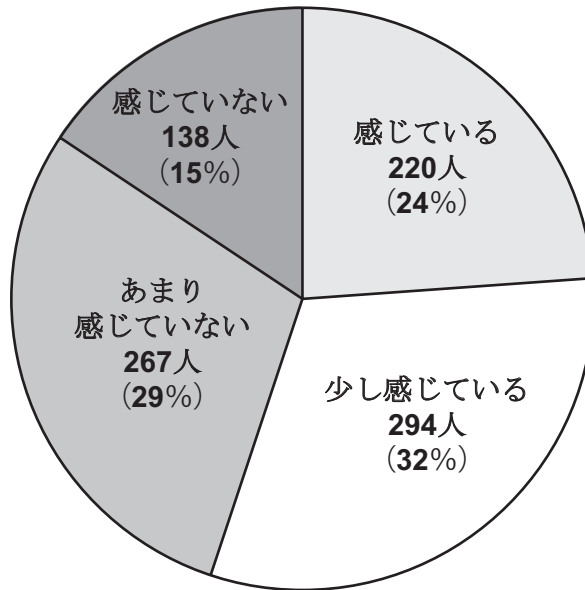
[1]

[Total: 5]

Exercise 4

次の文とグラフを見て、質問に答えなさい。答えは A、B、C、D の中からひとつ選び、□の中に印「✓」をつけなさい。

下のグラフは、東京とその周りの五つの県で会社員の人に「あなたは通勤が大変だと感じていますか」と尋ねた結果を表しています。質問に答えた人は全員で 919 人、男性 453 人、女性 466 人です。



調査日
2017年12月11日
調査場所
各駅・バス停

6 この調査はどこで行われましたか。

- A 東京と京都
- B 東京以外の県
- C 東京から遠い県
- D 東京やほかの県

[1]

7 グラフは何を表していますか。

- A 通勤に対する感想
- B 通勤中にすること
- C 通勤にかかる時間
- D 通勤の方法

[1]

8 質問に答えた人について、正しい文はどれですか。

A 女の人の方が男の人より少ない。

B 答えた人の数は千人未満だ。

C 男の人はひとりも答えなかった。

D 女の人々の数は四百人以下だ。

[1]

9 グラフから、わかることは何ですか。

A 「感じている」が二割より少ない。

B 「少し感じている」は三十二人いる。

C 「あまり感じていない」はおよそ三割だ。

D 「感じていない」がいちばん多い

[1]

10 文とグラフから、わからないことは何ですか。

A なにを調査したか

B どこで調査したか

C だれが調査したか

D いつ調査したか

[1]

[Total: 5]

Section 2

Exercise 1

次の手紙を読み、質問に答えなさい。

健一さん

お元気ですか。

私は今、富士吉田市という所に来ています。昨日国際会議で発表したあと、おもしろい博物館に行きました。

会議場からホテルに帰る途中で、大きくて丸いボールを屋上にのせた建物が見えました。何だろうと思って行ってみると博物館でした。大きなボールは、富士山で 1964 年から 35 年間、実際に使われていたレーダーで、天気の前報に役立っていたそうです。

博物館の展示で、非常に高い山の上にレーダーを建築するのに大変な苦労があったことを知りました。電気関係の説明も多くありましたが、私には少し難しかったです。こちらを専門にしている健一さんなら、きっとよく理解できたでしょう。

4 月はいつ日本に帰国しますか。仕事が休みだったら空港まで迎えに行きますので連絡してください。お体に気をつけてください。

3月28日

明子

11~15 の _____ に手紙の内容と合う言葉を書き入れて、文を完成させなさい。言葉は正しい文法で書きなさい。言葉は手紙から抜き出す必要はありません。

明子さんは博物館に行く 11 _____ に国際会議で発表しました。

明子さんは最初、博物館の 12 _____ に興味をもちました。

レーダーの工事がとても難しかったのは、13 _____ からです。

手紙を読むと、健一さんの職業は 14 _____ で、健一さんは現在、

15 _____ にいないということがわかります。

[Total: 5]

BLANK PAGE

Exercise 2

下の文は、自転車で日本を一周している小林勉さんの電話インタビューを記事にしたものです。記事を読んで、質問に答えなさい。

- 山下：「もしもし、小林さん、今どちらですか。」
- 小林：「長崎にいます。2月15日に沖縄を出発して、今日でちょうど50日目です。」
- 山下：「なぜ自転車で日本一周しようと思ったのですか。」
- 小林：「自転車で通勤していて、自転車に慣れていましたし、日本を一周することは子供の頃からの夢でしたから。」
- 山下：「会社をやめることは悩みませんでしたか。」
- 小林：「いいえ。会社での仕事は毎日同じで、少しあきていました。」
- 山下：「小林さんの自転車にはベッドがついているそうですね」
- 小林：「荷物を置く場所もありますし快適ですよ。エンジニアの弟に手伝ってもらって作りました。」
- 山下：「携帯電話を持っていないそうですね。」
- 小林：「家に置いてきました。家族とはしばらく連絡をとっていませんが、このインタビューを聞いて、きっと安心するでしょう。」
- 山下：「自転車をこぎながら見る風景はどうですか。」
- 小林：「いなかの景色が最高です。自転車を止めて、ゆっくり楽しむ時間がなくて残念です。」
- 山下：「北海道に着くのはいつですか。」
- 小林：「9月の終わりまでに着く計画でしたが、九州で天気の悪い日が続いて、あまり走れません。一週間くらい遅れるかもしれません。」

次の文は正しいですか、それともまちがっていますか。□の中に印「✓」をつけなさい。まちがっている場合は、正しい文を_____に書きなさい。

正しい文は二つ、まちがっている文は四つあります。

- | | 正しい | まちがっている | |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----|
| 例 小林さんは日本一周の旅に三月に出発した。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 小林さんは二月に出発しました。 | | | |
| 16 小林さんは仕事の内容をつまらないと思っていた。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | | | |
| 17 小林さんは会社で働いているとき日本一周をしたくなった。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | | | |
| 18 小林さんは自転車をひとりで作った。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | | | |
| 19 小林さんはこの間、家族と電話で話した。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | | | |
| 20 小林さんは景色にはあまり興味がない。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | | | |
| 21 小林さんは九月下旬に北海道に着かない可能性もある。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | | | |

[Total: 10]

Exercise 3

次のふたつのメールを読んで、質問に答えなさい。

田中さん

私の来月からの出張が、以下のとおり決まりましたので、飛行機とホテルの予約をお願いします。福岡は私ひとり、大阪は森さんと、ソウルは社長と森さんと行きます。福岡は午前中、大阪には必ず午前 10 時までに着く飛行機を予約してください。ソウルは午後到着でもかまいません。

- 7月6日～7月8日 福岡
- 8月1日～8月2日 大阪
- 9月25日～9月29日 ソウル

それから水曜日の会議で使う会議室の準備と書類のコピーをお願いします。書類は田中さんの机の上の、青い封筒の中に入っています。よろしくお願いします。

営業部部长 野村 清

野村部長

福岡とソウルへの飛行機とホテルを予約しました。福岡は「アルトイン」、大阪は「ホテルさかい」ソウルは「グランドホテル」にお泊りください。ソウルのホテルは今回初めてご利用になると思いますので、地図も一緒にメールします。大阪の出張ですが、ご希望の時間までに大阪に到着する飛行機はすべて満席で、代わりに新幹線を予約しました。

水曜日の会議ですが、第一会議室はクーラーを修理中です。第二会議室のほうをご用意します。会議には 18 人出席とうかがっていますが、テーブルはどのように並べましょうか。よろしくお願いします。

営業部秘書 田中将太

22～31の _____ にメールの内容と合う言葉を書き入れて、文を完成させなさい。言葉は正しい文法で書きなさい。言葉はメールから抜き出す必要はありません。

最初のメールは 22 _____ 月に営業部の野村さんが田中さんに送りました。

田中さんは野村さんの 23 _____ です。

野村さんはメールで主に二つのことについて書いています。ひとつは出張で、そしてもうひとつは 24 _____ についてです。

野村さんは、25 _____ 以外、だれかと一緒に出張します。

26 _____ なので、野村さんは大阪に新幹線で行かなければいけません。

出張の期間がいちばん 27 _____ のはソウルで、野村さんはこれまでグランドホテルに 28 _____ ありません。

青い封筒の中には、野村さんが田中さんにコピー 29 _____ 書類が入っています。

田中さんは、第一会議室を 30 _____ できない理由を野村さんに説明しました。

田中さんは会議に出席する人数は知っていますが、31 _____ がわかりません。

[Total: 10]

Section 3

次の文を読んで、質問に答えなさい。

歯は人の体にとってとても大事なものです。歯の役割は「食べること」だけではありません。食べ物を (32) こまかくして、体に栄養がいきやすいようにするだけでなく、ことばの発音や脳のうの働きにも影響します。

子供が生まれて 8 か月くらいすると歯が (33) 生え始めます。これは乳歯にゅうしと呼ばれる歯で、3 歳くらいまでに全部で 20 本生えます。子供に自分でもものを食べる力をつけさせるためにも、乳歯は大変重要な歯です。

乳歯が抜けると、今度は永久歯えいきゅうしが生えます。永久歯は上下を合わせて 32 本、一生生え変わることはありません。口の奥から 3 番目にある奥歯おくはは、いちばん大きく、かむ力もいちばん大きいのですが、虫歯になりやすい歯です。奥歯は完全に生えるまでに 1 年～1 年半ほどかかり、生えてきていることに気がつかないことや、歯の形が複雑でみがきにくいことが (34) げんいんしています。

江戸時代 (1603–1867) の人たちは、木や竹などで作った「房ふさようじ」という、現代の歯ブラシにも似た形ものを使って、歯をみがいていました。また、この時代の女の人は結婚すると、歯を黒くぬる習慣がありました。「御歯黒おはぐろ」とって、これは当時の流行でしたが、同時に虫歯を予防する目的もあったと言われていました。

お菓子や砂糖が (35) 豊富な時代ではありませんから、江戸時代は今ほど虫歯になる人は多くはなかったと考えられますが、虫歯になれば神社にお参りして、(36) 治るようにと願いました。江戸時代の歯医者はにやの数は少なく、それはお金持ちの人だけに限られていました。江戸時代と今と時代はずいぶん変わりましたが、痛い虫歯になりたくないという思いは現代の私たちにも共通しています。

下線の引かれた 32～36 の言葉を、ひらがなの場合は漢字に、漢字の場合はひらがなにしなさい。

32 こまかく ⇒ _____ かく [1]

33 生え ⇒ _____ え [1]

34 げんいん ⇒ _____ [1]

35 豊富 ⇒ _____ [1]

36 治る ⇒ _____ る [1]

次の質問に日本語で答えなさい。

37 本文によると、乳歯はなぜ大切ですか。

..... [1]

38 本文によると、奥歯の問題点はなんですか。

..... [1]

39 「^{ふき}房ようじ」とは何をするための物ですか。

..... [1]

40 だれが「^{おはぐろ}御歯黒」をしましたか。

..... [1]

41 江戸時代から現在までかわらない気持ちとは何ですか。

..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.