



Singapore Examinations and Assessment Board

**Singapore–Cambridge General Certificate of
Education Normal (Academic) Level (2025)**

CHINESE

华文

目录

	页
课程目标	3
考试目标	3
试卷格式	4
试卷蓝图	6
评分指引	8
附录 A: 试卷一 (实用文) 评分指引	
附录 B: 试卷一 (作文) 评分指引	
附录 C: 试卷二 (口试) 评分指引	

课程目标

中学华文课程旨在小学课程的基础上，进一步提高聆听、说话、阅读、写作、口语互动和书面互动六个方面的知识 with 技能。完成课程后，学生能够：

- 听懂适合程度的话语信息和内容，例如：故事、对话、诗歌、广告、报告、访问、广播剧、演讲、新闻报道、电台节目等。
- 根据情境与要求，清楚流利地讲述见闻，介绍日常事物，
- 针对话题发表感受或看法。
- 理解与分析适合程度的阅读语料，例如：故事、寓言、小说、散文、说明书、书信、海报、广告、传单、杂志、报章等。
- 根据情境与要求，清楚通顺地记叙见闻，介绍事物，针对话题表达感受或看法。
- 根据目的、情境和对象与他人进行口语互动和书面互动，交流情感、传达信息、表达看法。

考试目标

1. 本科考试是遵照《中学华文课程标准》的相关教学目标和教学内容编制的。
2. 本科考试主要考查学生下列语文能力：
 - 聆听
 - 会话
 - 词语的认识和语言的应用
 - 阅读理解
 - 写作简单的实用文
3. 本科考试按《试卷蓝图》编制，但可根据需要，酌情作调整。

考试格式

本科考试包括下列三个试卷：

1. 试卷一：写作 **2 小时** **60 分/ 30%**

这份试卷包括实用文和作文两部分。考生在写作时，可以使用考评局规定的词典。

第一部分：实用文

考生可以从两道试题中任选一题，字数在 120 以上。考生可以根据所提供的电子邮件内容写一个回复电邮，或者根据所提供的材料，写一个电邮。

第二部分：作文

考生可以从三道试题中任选一题，字数在 240 以上。考查的文体包括记叙文、说明文和议论文。

2. 试卷二：语文应用与阅读理解 **1 小时 30 分钟** **60 分/ 30%**

这份试卷考查的项目包括：综合填空、阅读理解一和阅读理解二，共有 28 道题目。

第一部分：综合填空

考生根据所提供的短文内容和上下文的意思，选出最适当的答案。

第二部分：阅读理解（一）

考生根据所提供的 2 至 3 个实用性语料或短文的内容，选出最适当的答案。考查的内容包括广告、传单、新闻报道等。

第三部分：阅读理解（二）

考生根据所提供的 2 篇短文的内容回答问题。

3. 试卷二：口试 **约 15 分钟** **60 分 /30%**

这份试卷包括朗读短文和会话。在考试前，考生会有 10 分钟的时间默读短文和观看录像短片。考生在限定的时间内，可以多次默读短文和观看录像短片。

第一部分：朗读短文

考生必须朗读一个短文。

第二部分：会话

考生针对所提供的录像短片，以及主考员的提问，跟主考员进行一段对话。

4. 试卷三：听力理解 **约 30 分钟** **20 分 /10%**

这份试卷包括三个简短对话或语段，以及三个理解篇章，共有 10 道选择题。考生先听录音，然后回答问题。考查的内容包括：日常会话、广告、说明、故事、新闻报道等。

试卷蓝图

1. 试卷一：写作（60分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	实用文	开放式	电子邮件	2选1	20/10%	字数在120以上
二	作文		记叙文、说明文和议论文	3选1	40/20%	字数在240以上
共				2	60/30%	

2. 试卷二：语文应用与阅读理解（60分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	综合填空	多项选择式	1篇短文	10	10/5%	从2025年开始，考生使用电脑作答并通过电脑系统呈交答案。
二	阅读理解一	多项选择式	2至3个语料，如广告、传单、新闻报道等	10	20/10%	
三	阅读理解二	开放式	2篇短文	8	30/15%	
共				28	60/30%	

3. 试卷三：口试与听力理解（80分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数比重	备注
一	口试					
	1) 朗读短文	朗读	日常生活篇章和新闻	1	20/10%	看录像短片，然后跟主考员进行对话
	2) 会话	对话	一般生活话题	1	40/20%	
二	听力理解	多项选择式	6个语料，如日常会话、广告、说明、故事、新闻报道等	10	20/10%	听录音，然后回答题目
共				12	80/40%	

新加坡剑桥普通教育证书（初级学术水准）会考
 华文（1196）试卷一（写作）
 实用文评分指引

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容充实，切合题意 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容相当充实，相当切合题意 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容不太充实，不太切合题意 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容不足，不切合题意
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容有层次，说明详尽、有条理 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确，如有错误，也是极小的 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误 ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多 ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多 ▪
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语言表达清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语言表达相当清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语言表达不清楚，错误连篇
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 组织得当，衔接紧凑，段落分明 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 组织凌乱，没有衔接

**新加坡剑桥普通教育证书（初级学术水准）会考
华文（1196）试卷一（写作）
作文评分指引**

等级	1	2	3	4	5
20分	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4
内容	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容充实，切合题意 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容相当充实，相当切合题意 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容还算充实，还算切合题意 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容不太充实，不太切合题意 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容不足，不切合题意
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容有层次，说明详尽、有条理 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容还算有层次，说明还算详尽、有条理 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确，如有错误，也是极小的 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些小错误 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句还算通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有些错误 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、及标点符号的运用错误多 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 用词丰富适当，句式正确且多样化，表达清楚 ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 用词适当，句式相当正确且有变化，表达相当清楚 ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 用词还算适当，句式简单，变化少，表达还算清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 词汇有限，句式简单，没有变化，表达不太清楚 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 词汇贫乏，遣词造句错误多，表达不清楚

**新加坡剑桥普通教育证书（初级学术水准）会考
华文（1196）试卷二：口试
评分指引**

第一部分：朗读短文（20分）

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
语音和清晰度 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语音准确 ▪ 语音清晰 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语音相当准确，有一些错误 ▪ 语音相当清晰 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语音还算准确，有一些错误 ▪ 语音还算清晰，能达意，某些语音难以识别 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语音不准确，有很多错误 ▪ 语音不清晰
语速、语调和流利度 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语速适中，有节奏感 ▪ 语调正确，有变化 ▪ 流利连贯，停顿适当 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语速相当适中，有一定的节奏感 ▪ 语调相当自然，有适当的变化 ▪ 相当流利连贯，停顿相当适当 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语速还算适中，有一点节奏感 ▪ 语调还算自然，偶尔有变化 ▪ 还算流利，不过停顿比较多 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 语速不适中，语气感情差，没有节奏感 ▪ 语调不自然，没有变化 ▪ 不流利，不连贯，一再停顿

第二部分：会话（40分）

等级	1	2	3	4
分数	16-20	11-15	6-10	1-5
个人回应及 阐述见解 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 能根据话题发表意见，内容丰富 ▪ 能根据话题进行讨论，扩展个人看法，并举例说明 ▪ 讲述清楚、详尽、有条理 ▪ 能跟主考官自然、流利地交谈 ▪ 无需主考官的引导 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 能根据话题发表意见，内容相当丰富 ▪ 能根据话题进行讨论，扩展一些个人看法，并举例说明 ▪ 讲述相当清楚、详尽、有条理 ▪ 能跟主考官自然、流利地交谈，偶尔有停顿 ▪ 偶尔需要主考官的引导 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 能根据话题发表一点意见，内容简单 ▪ 能根据话题进行讨论，但是无法进一步扩展个人看法 ▪ 在引导下，才能跟主考官进行交谈 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 无法发表意见，内容不足 ▪ 无法根据话题进行讨论，无法扩展或说明个人看法 ▪ 讲述凌乱，不连贯，也没有条理 ▪ 在不断引导下，还是不太能跟主考官交谈
语文表达 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 用词丰富、适当，语句有变化 ▪ 语音准确，说话偶尔会迟疑 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 用词相当恰当，语句有一些变化 ▪ 语音相当准确，说话有时会迟疑 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 用词还算适当，语句有一点变化 ▪ 语音还算准确，说话会迟疑、停顿 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 用词不太适当，语句简单，没有变化，有时还有语病 ▪ 语音不准确，说话一再迟疑、停顿

Copyright Acknowledgements:

The Singapore Examinations and Assessment Board has made every effort to trace copyright holders, but if we have inadvertently overlooked any, we will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.