H1 MALAY LANGUAGE

GCE Advanced Level

(Syllabus 8656)

For Year of Examination from 2020

KANDUNGAN

	Halaman
TUJUAN	**2**
OBJEKTIF PENILAIAN	**2**
FORMAT PEPERIKSAAN	**3**
JADUAL PENGKHUSUSAN	**5**
DAFTAR PERIBAHASA	**7**

Singapore Examinations and Assessment Board

© MOE 2020

TUJUAN

Berdasarkan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu H1 2020 yang dihasilkan oleh Bahagian Perancangan dan Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan, pada akhir pendidikan prauniversiti kursus Bahasa Melayu H1 Peringkat Lanjutan, pelajar harus berupaya untuk:

(a) membaca teks fungsional, teks autentik, karangan (dengan elemen penulisan naratif, deskriptif, argumentatif dan ekspositori) dan karya-karya sastera;

(b) menulis karangan (naratif, deskriptif, argumentatif dan ekspositori) dengan lengkap dan koheren serta menggunakan kosa kata yang sesuai dan struktur ayat yang pelbagai tentang topik-topik yang diberikan; dan

(c) menyampaikan dan bertukar-tukar pandangan tentang topik umum melalui interaksi lisan dan interaksi penulisan, menghubungkan pelbagai isu dan memindahkan pemahaman kepada pelbagai konteks.

OBJEKTIF PENILAIAN

Peperiksaan GCE Bahasa Melayu H1 Peringkat Lanjutan bertujuan untuk mengukur tahap pencapaian dan kecekapan calon dalam bidang bahasa berdasarkan objektif Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Peringkat Prauniversiti 2020, Kementerian Pendidikan.

Peperiksaan Bahasa Melayu H1 bertujuan untuk menilai keupayaan calon untuk:

(a) mendengar dan memahami pelbagai jenis teks lisan; mengingat butir-butir dan mengenal pasti idea penting dalam teks yang didengar dalam pelbagai situasi;

(b) bertutur dengan fasih dan jelas dengan menggunakan sebutan baku dan memberikan pendapat serta hujah-hujah yang kritis untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi;

(c) berinteraksi secara lisan dengan fasih dan jelas dengan menggunakan sebutan baku untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi;

(d) membaca dan memahami pelbagai bahan cetak dan bukan cetak serta bahan-bahan digital untuk memperoleh dan memproses maklumat dan menyampaikannya dengan berkesan;

(e) menulis teks pelbagai genre dengan jelas dan berkesan untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi; dan

(f) berinteraksi melalui penulisan dengan jelas dan berkesan untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi.

FORMAT PEPERIKSAAN

Format peperiksann GCE Bahasa Melayu H1 Peringkat Lanjutan terbahagi kepada:

Kertas 1
Bahagian 1: Karangan
Bahagian 2: Penggunaan Bahasa, Kefahaman dan Peringkasan

Kertas 2
Lisan dan Kefahaman Mendengar

KERTAS 1: KARANGAN DAN PENGGUNAAN BAHASA, KEFAHAMAN DAN PERINGKASAN – 140 markah (70%)

Kertas 1 terbahagi kepada 2 bahagian, iaitu Bahagian 1 dan Bahagian 2. Masa yang diperuntukkan ialah 3 jam.

Bahagian 1: Karangan – 60 markah (30%)

Bahagian ini mengandungi empat soalan, termasuk satu soalan rangsangan grafik yang terdiri daripada 3-4 gambar. Calon dikehendaki untuk menulis karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 380 patah perkataan.

Calon dibenarkan unrtuk menggunakan kamus yang diluluskan. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

Bahagian 2: Pengggunaan Bahasa, Kefahaman dan Peringkasan – 80 markah (40%)

Bahagian ini terbahagi kepada empat bahagian – Bahagian A, Bahagian B, Bahagian C dan Bahagian D. Calon tidak dibenarkan untuk menggunakan kamus untuk bahagian ini. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

Bahagian A: Peribahasa (10 markah)
Bahagian ini mengandungi lima soalan. Calon dikehendaki untuk mengenal pasti peribahasa yang tepat berdasarkan situasi yang diberikan.

Bahagian B: Kefahaman 1 (10 markah)
Bahagian ini mengandungi lima soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ) berdasarkan teks yang diberikan. Calon dikehendaki untuk menjawab lima soalan kefahaman.

Bahagian C: Mengedit Teks (20 markah)
Bahagian ini mengandungi sepuluh soalan berbentuk respons bebas. Calon dikehendaki untuk membetulkan perkataan yang disalah imbuh dengan imbuhan yang betul dan menggantikan perkataan yang disalah guna dengan perkataan yang sesuai mengikut penggunaannya dalam teks.

Bahagian D: Kefahaman dan Peringkasan (40 markah)
Bahagian ini mengandungi lima soalan berbentuk respons bebas berdasarkan teks yang diberikan. Bagi soalan kosa kata, calon dikehendaki untuk memberikan maksud perkataan/frasa yang diberikan mengikut konteks teks. Bagi soalan peringkasan, calon dikehendaki untuk meringkaskan sebahagian daripada teks yang diberikan dengan menggunakan tidak lebih daripada 50 patah perkataan.

KERTAS 2: LISAN DAN KEFAHAMAN MENDENGAR – 60 markah (30%)

Kertas ini terbahagi kepada 2 bahagian, iaitu Lisan dan Kefahaman Mendengar.

Lisan (50 markah)

Kertas ini mengandungi dua bahagian. Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 15 minit. Calon diberi masa persiapan selama 10 minit. Calon boleh membuat catatan sewaktu masa persiapan. Catatan tersebut boleh dibawa bersama-sama calon sebagai bahan rujukan semasa peperiksaan dijalankan.

Bahagian 1: Penyampaian Lisan (20 markah)

Calon dikehendaki untuk membuat penyampaian lisan yang panjangnya tidak lebih daripada dua minit berdasarkan topik yang diberikan dengan menggunakan video sebagai rangsangan.

Bahagian 2: Perbincangan berdasarkan Penyampaian Lisan (30 markah)

Calon dikehendaki untuk melibatkan diri dalam perbincangan dengan Pemeriksa Lisan berdasarkan penyampaian lisan yang telah dibuatnya.

Kefahaman Mendengar (10 markah)

Kertas ini mengandungi sepuluh soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki untuk menjawab soalan berdasarkan lima teks autentik pelbagai genre, misalnya dialog, rencana, cerpen, berita ringkas, pengumuman dan lain-lain lagi. Dua daripada teks tersebut merupakan teks pendek (satu soalan bagi setiap teks).

Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 30 minit.

Untuk keterangan lanjut, sila rujuk Jadual Pengkhususan yang disediakan.

JADUAL PENGKHUSUSAN

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
1 (3 jam)	Bahagian 1: Karangan • Naratif • Deskriptif • Ekspositori/ Argumentatif • Rangsangan Grafik	Respons bebas	4 (1)	60 (30%)	Calon dikehendaki untuk menulis karangan yang panjangya tidak kurang daripada 380 patah perkataan. Calon dibenarkan untuk menggunakan kamus yang diluluskan.
	Bahagian 2: Penggunaan Bahasa, Kefahaman dan Peringkasan Bahagian A Peribahasa	MCQ	5 (5)	10 (5%)	Calon dikehendaki untuk mengenal pasti peribahasa yang tepat berdasarkan situasi yang diberikan.
	Bahagian B Kefahaman 1 (Objektif)	MCQ	5 (5)	10 (5%)	Calon dikehendaki untuk menjawab lima soalan kefahaman berdasarkan teks yang diberikan.
	Bahagian C Mengedit Teks	Respons bebas	10 (10)	20 (10%)	Calon dikehendaki untuk membetulkan perkataan yang disalah imbuh dengan imbuhan yang betul dan menggantikan perkataan yang disalah guna dengan perkataan yang sesuai mengikut penggunaannya dalam teks.
	Bahagian D Kefahaman dan Peringkasan	Respons bebas	5 (5)	40 (20%)	Calon dikehendaki untuk menjawab lima soalan berbentuk respons bebas dan meringkaskan sebahagian daripada teks dengan menggunakan tidak lebih daripada 50 patah perkataan.
	Jumlah		**29 (26)**	**140 (70%)**	

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
2 (lebih kurang 15 minit)	**Lisan dan Kefahaman Mendengar** <u>Lisan</u> Bahagian 1: Penyampaian Lisan •	Respons bebas	1 (1)	20 (10%)	Calon dikehendaki untuk membuat penyampaian lisan yang panjangnya tidak lebih daripada dua minit berdasarkan topik yang diberikan dengan menggunakan video sebagai rangsangan.
	Bahagian 2: Perbincangan berdasarkakn Penyampaian Lisan	Respons bebas	1 (1)	30 (1 5%)	Calon dikehendaki untuk melibatkan diri dalam perbincangan dengan Pemeriksa Lisan berdasarkan penyampaian lisan yang telah dibuatnya.
(lebih kurang 30 minit)	<u>Kefahaman Mendengar</u>	MCQ	10 (10)	10 (5%)	Calon dikehendaki untuk menjawab soalan berdasarkan lima teks autentik pelbagai genre, misalnya dialog, rencana, cerpen, berita ringkas, pengumuman dan lain-lain lagi. Dua daripada teks tersebut merupakan teks pendek (satu soalan bagi setiap teks).
	Jumlah		**12 (12)**	**60 (30%)**	

DAFTAR PERIBAHASA

	Peribahasa	Makna
1.	Ada padi semua kerja jadi, ada beras semua kerja deras.	Orang yang mampu (kaya, berilmu) segala maksudnya mudah tercapai.
2.	Akal tak sekali datang, runding tak sekali tiba.	Tidak ada usaha yang serta-merta jadi sempurna.
3.	Api kecil baik dipadam.	Basmilah kejahatan itu semasa ia kecil lagi.
4.	Bagai cendawan tumbuh selepas hujan.	Terlalu banyak pada sesuatu masa.
5.	Bagai duri dalam daging.	Sesuatu hal yang selalu terasa tidak menyenangkan hati.
6.	Bagai lebah menghimpun madu.	Sangat rajin.
7.	Bagai mengepal pasir kering.	Sangat susah hendak menyatukan orang-orang yang berbagai-bagai fikirannya.
8.	Baru bertatih hendak berlari, tersembam.	Membuat pekerjaan yang lebih daripada yang tersanggup.
9.	Berani menjual berani membeli.	Jika berani memerintah, hendaklah berani melakukannya
10.	Bertanya supaya tahu berjalan supaya sampai.	Kalau membuat kerja hendaklah dikaji dahulu dan biar sampai selesai.
11.	Di mana ranting dipatah, di sana air disauk.	Hendaklah menurut adat dan aturan tempat yang kita diami.
12.	Ikan belum dapat, air sudah keruh, jala sudah koyak.	Objektif belum tercapai, macam-macam masalah sudah terjadi.
13.	Indah khabar daripada rupa.	Khabar tentang sesuatu itu biasanya dilebih-lebihkan daripada keadaan sebenar.
14.	Jangan bercermin di air keruh.	Jangan diikut teladan yang buruk.
15.	Jikalau menampi jangan tumpah padinya.	Berhati-hati apabila memilih, jangan terbuang apa yang baik.
16.	Jikalau tidak berada-ada, masakan tempua bersarang rendah.	Tentu ada sebabnya seseorang itu bertindak sedemikian.
17.	Kalau tak ada angin masakan pokok bergoyang.	Kalau terjadi sesuatu hal tentu ada sebab-sebabnya.
18.	Karam berdua basah seorang.	Dua orang yang melakukan kesalahan tetapi seorang yang kena hukum.
19.	Ke mana tumpah kuah kalau tidak ke nasi.	Baik buruk seorang bapa itu sedikit sebanyak turun ke anaknya.
20.	Kelapa muda tidak berminyak.	Orang muda belum banyak pengalaman.
21.	Khabar jauh didengar-dengar, khabar dekat difikir-fikirkan.	Apa pun berita yang didengar selidik dulu kebenarannya.

	Peribahasa	Makna
22.	Kuat lilit kerana simpulnya.	Kekuatan persatuan terletak pada anggota-anggotanya.
23.	Lebih ikan kerana sirip, lebih burung kerana sayap.	Tiap-tiap pakar ada kelebihannya.
24.	Lemak manis jangan ditelan, pahit jangan dimuntahkan.	Sesuatu nasihat itu hendaklah difikirkan masak-masak buruk baiknya, sedangkan kecaman janganlah pula ditolak mentah-mentah.
25.	Orang berbudi kita berbahasa, orang memberi kita merasa.	Budi dibalas dengan budi.
26.	Padi setangkai bernas semuanya.	Keluarga yang bahagia dan beruntung semuanya.
27.	Pahit dahulu, manis kemudian.	Yang rumit (sulit) hendaklah dijelaskan atau dibincangkan dahulu (dalam perjanjian) supaya senang kemudiannya.
28.	Pandai menyelam di air dalam.	Pandai menyesuaikan diri.
29.	Patah kemudi perahu hanyut.	Rakyat yang kehilangan pemimpin akan kucar-kacirlah jadinya.
30.	Pecah buyung tempayan ada.	Hilang yang satu ada gantinya yang lain.
31.	Pengayuh sudah di tangan, perahu sudah di air.	Sudah siap sedia.
32.	Rumah sudah, pahat berbunyi.	Mengemukakan pendapat atau kritikan sesudah perkara diputuskan.
33.	Sebab mutiara sebiji, lautan yang dalam diselam orang.	Orang yang berilmu itu biar di mana pun ia tinggal tetap dicari orang.
34.	Sebab nila setitik, rosak susu sebelanga.	Kejahatan yang sedikit merosakkan kebaikan yang banyak.
35.	Sekali air bah, sekali pantai berubah.	Suasana berubah apabila keadaan berubah.
36.	Seperti gunting makan di hujung.	Mencapai sesuatu dengan diam-diam.
37.	Seperti meniup api di atas air.	Melakukan pekerjaan yang hampir tidak memberi harapan akan berhasil.
38.	Takkan lari gunung dikejar, hilang kabus tampaklah ia.	Jangan terburu-buru pada apa yang sudah pasti.
39.	Tunduk kepala bukan untuk dipijak.	Berlembut bukan kerana suka diperbodoh.
40.	Ukur baju di badan sendiri.	Tiap-tiap pekerjaan itu hendaklah dipilih sesuai dengan kebolehan kita.