

MALAY B
GCE Advanced Level
(Syllabus 8613)
For Year of Examination from 2020

KANDUNGAN

	<i>Halaman</i>
TUJUAN	2
OBJEKTIF PENILAIAN	2
FORMAT PEPERIKSAAN	3
JADUAL PENGKHUSUSAN	5



TUJUAN

Berdasarkan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu B 2020 yang dihasilkan oleh Bahagian Perancangan dan Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan, pada akhir pendidikan prauniversiti kursus Bahasa Melayu B Peringkat Lanjutan, pelajar harus berupaya untuk:

- (a) membaca teks fungsional dan autentik;
- (b) menulis teks fungsional (seperti e-mel dan pesanan ringkas) yang mudah dan jelas, dan karangan naratif yang asas (seperti entri jurnal); dan
- (c) menyampaikan dan bertukar-tukar pandangan tentang topik umum melalui interaksi lisan dan interaksi penulisan, menghubungkan pelbagai isu dan memindahkan pemahaman kepada pelbagai konteks.

OBJEKTIF PENILAIAN

Peperiksaan Bahasa Melayu B Peringkat Lanjutan bertujuan untuk mengukur tahap pencapaian dan kecekapan calon dalam bidang bahasa berdasarkan objektif Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Peringkat Prauniversiti 2020, Kementerian Pendidikan.

Peperiksaan Bahasa Melayu B bertujuan untuk menilai keupayaan calon untuk:

- (a) menggunakan bahasa Melayu baku melalui lisan dan tulisan;
- (b) mendengar dan memahami pelbagai jenis teks lisan, mengingat butir-butir dan mengenal pasti idea penting dalam teks yang didengar;
- (c) bertutur dengan fasih dan jelas dalam situasi sehari-hari dan memberikan respons yang sesuai secara lisan terhadap pelbagai rangsangan dengan bahasa Melayu baku;
- (d) menunjukkan pemahaman terhadap teks yang dibaca dan memberikan respons yang sesuai dan jelas terhadap perkara-perkara yang berkait rapat dengan individu, masyarakat dan dunia; dan
- (e) menulis esei fungsional (contohnya e-mel) dan naratif (contohnya blog, diari dan forum).

FORMAT PEPERIKSAAN

Format peperiksaan bagi Peperiksaan GCE Bahasa Melayu B Peringkat Lanjutan terbahagi kepada:

Kertas 1: Penulisan Fungsional

Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar

Kertas 1: Penulisan Fungsional (20 markah)

Kertas 1 mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki untuk memilih satu soalan sahaja. Masa yang diperuntukkan ialah 50 minit. Panjangnya karangan calon haruslah sekurang-kurangnya 160 patah perkataan. Kamus yang diluluskan boleh digunakan.

- Soalan 1 – Penulisan e-mel berdasarkan senario yang diberikan
- Soalan 2 – Penulisan blog, forum dan lain-lain lagi berdasarkan rangsangan autentik yang diberikan (gambar, poster dan lain-lain lagi)

Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman (30 markah)

Kertas 2 terdiri daripada Bahagian A dan B. Calon dikehendaki untuk menjawab semua soalan. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam.

- Bahagian A: Tatabahasa (10 markah)

Bahagian ini mengandungi 10 soalan tatabahasa berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki untuk menjawab soalan berdasarkan 3-4 teks autentik. Sebagai contoh, iklan, rencana daripada surat khabar, Internet dan lain-lain lagi.

- Bahagian B: Kefahaman (20 markah)

Bahagian ini mengandungi 10 soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki untuk menjawab soalan berdasarkan 3-4 teks autentik. Sebagai contoh, iklan, brosur, poster, risalah, menu, laporan berita dan lain-lain lagi.

Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar (50 markah)

Kertas 3 terdiri daripada dua komponen.

▪ Lisan (35 markah)

Peperiksaan Lisan terdiri daripada Bahagian 1 dan 2. Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 15 minit.

Masa yang diberikan untuk membuat persiapan ialah 10 minit. Calon boleh membuat catatan sewaktu masa persiapan. Catatan tersebut boleh dibawa bersama-sama calon sebagai bahan rujukan semasa peperiksaan dijalankan.

- Bahagian 1: Penyampaian Lisan (15 markah)
Calon dikehendaki untuk membuat penyampaian lisan selama lebih kurang dua minit berdasarkan topik pilihan mereka.

- Bahagian 2: Perbualan (20 markah)
Calon dikehendaki untuk melibatkan diri dalam perbualan berdasarkan klip video yang diberikan.

▪ Kefahaman Mendengar (15 markah)

Peperiksaan Kefahaman Mendengar mengandungi 10 soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki untuk menjawab soalan berdasarkan enam teks autentik pelbagai genre seperti iklan, brosur, poster, risalah, menu, laporan berita dan lain-lain lagi. Tiga daripada teks tersebut merupakan teks pendek (1 soalan bagi setiap teks pendek). Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 30 minit.

Untuk keterangan lanjut, sila rujuk Jadual Pengkhususan yang disediakan.

JADUAL PENGKHUSUSAN

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
1 (50 min)	Penulisan Fungsional <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-mel ▪ Blog, forum dan lain-lain lagi berdasarkan rangsangan autentik (gambar, poster dan sebagainya) 	Respons bebas	2 (1)	20 (20%)	Panjangnya karangan harus sekurang-kurangnya 160 patah perkataan.
	Subtotal	-	2 (1)	20 (20%)	-
2 (1 jam)	Penggunaan Bahasa dan Kefahaman <u>Bahagian A</u> Tatabahasa	MCQ	10 (10)	10 (10%)	3-4 teks fungsional berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, iklan, rencana daripada surat khabar, Internet dan lain-lain lagi.
	<u>Bahagian B</u> Kefahaman	MCQ	10 (10)	20 (20%)	3-4 teks fungsional berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, iklan, brosur, poster, risalah, menu, laporan berita dan lain-lain lagi.
	Subtotal	-	20 (20)	30 (30%)	-

8613 MALAY B GCE ADVANCED LEVEL

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
3 (15 min)	Lisan dan Kefahaman Mendengar <u>Bahagian 1</u> Penyampaian Lisan		1 (1)	15 (15%)	Calon dikehendaki untuk membuat penyampaian lisan yang disiapkan terlebih dahulu berdasarkan topik pilihan mereka. Penyampaian harus dibuat dalam jangka masa tidak lebih daripada 2 minit.
	<u>Bahagian 2</u> Perbualan		1 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki untuk melibatkan diri dalam perbualan berdasarkan klip video yang diberikan.
	(Lebih kurang 30 min)	<u>Kefahaman Mendengar</u>	MCQ	10 (10)	15 (15%)
	Subtotal	-	12(12)	50 (50%)	-