BAHASA MELAYU (PROGRAM KHAS) (1133)

1 OBJEKTIF PENILAIAN

Peperiksaan Bahasa Melayu (Program Khas) GCE Peringkat Biasa bertujuan untuk mengukur tahap pencapaian dan kecekapan calon dalam bidang bahasa berdasarkan objektif Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu (Program Khas) Sekolah Menengah 2015, Kementerian Pendidikan.

Peperiksaan Bahasa Melayu (Program Khas) bertujuan untuk menilai keupayaan calon:

(a) mendengar, memahami dan mengingat butir-butir rakaman dalam situasi formal dan tidak formal;

(b) menyampaikan pendapat dengan jelas dan lancar tentang pelbagai situasi harian dan semasa menggunakan sebutan baku;

(c) membaca dan memahami teks daripada pelbagai sumber;

(d) menulis pelbagai bentuk karangan berdasarkan tajuk dengan isi dan idea yang relevan menggunakan bahasa yang betul;

(e) berinteraksi secara lisan dengan jelas dan lancar tentang pelbagai situasi harian dan semasa menggunakan sebutan baku yang bertatasusila; dan

(f) memberikan respons secara bertulis dengan menggunakan bahasa yang betul berdasarkan konteks tentang pelbagai situasi harian dan semasa.

2 HASIL PEMBELAJARAN

Berdasarkan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu (Program Khas) Sekolah Menengah 2015 yang dihasilkan oleh Bahagian Perancangan dan Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan, pada akhir pendidikan sekolah menengah kursus Bahasa Melayu (Program Khas) GCE Peringkat Biasa, pelajar berupaya:

(a) mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap pelbagai teks prosa dan puisi tentang topik-topik yang berkaitan dengan peribadi, masyarakat, negara dan serantau;

(b) menyampaikan sesuatu perkara dengan jelas dan lancar tentang topik-topik yang berkaitan dengan peribadi, masyarakat, negara dan serantau dengan menggunakan sebutan baku;

(c) membaca dan memahami maklumat yang terdapat dalam pelbagai teks tentang topik-topik yang berkaitan dengan peribadi, masyarakat, negara dan serantau;

(d) menulis pelbagai teks naratif, deskriptif dan ekspositori tentang topik-topik yang berkaitan dengan peribadi, masyarakat, negara dan serantau dengan menggunakan bahasa yang betul;

(e) berinteraksi dengan pihak lain secara jelas dan lancar tentang topik-topik yang berkaitan dengan peribadi, masyarakat, negara dan serantau dengan menggunakan sebutan baku yang bertatasusila; dan

(f) memberikan respons secara bertulis yang berbentuk transaksi, perbincangan dan pembujukan tentang topik-topik yang berkaitan dengan peribadi, masyarakat, negara dan serantau dengan menggunakan bahasa yang betul.

3 FORMAT PEPERIKSAAN

Format peperiksaan bagi Bahasa Melayu (Program Khas) GCE Peringkat Biasa terbahagi kepada:

Kertas 1: Penulisan Fungsional dan Esei
Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman
Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar

Kertas 1: Penulisan Fungsional dan Esei – 20 markah (20%)

Kertas 1 terbahagi kepada Bahagian A dan Bahagian B. Calon dikehendaki menjawab dua soalan; satu daripada Bahagian A dan satu lagi daripada Bahagian B. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 45 minit. Kamus yang diluluskan boleh digunakan.

<u>Bahagian A: Penulisan Fungsional (5 markah)</u>

Bahagian A mengandungi dua soalan respons berdasarkan rangsangan seperti e-mel, forum, blog dan sebagainya. Calon perlu menjawab satu soalan sahaja. Panjangnya karangan calon hendaklah tidak kurang daripada 50 patah perkataan.

<u>Bahagian B: Penulisan Esei (15 markah)</u>

Bahagian B mengandungi tiga soalan. Calon perlu menjawab satu soalan sahaja. Panjangnya karangan calon hendaklah tidak kurang daripada 170 patah perkataan.

Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman – 30 markah (30%)

Kertas 2 terbahagi kepada Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C. Calon dikehendaki menjawab semua soalan. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 15 minit.

<u>Bahagian A: Melengkapkan Teks (10 markah)</u>

Bahagian ini mengandungi sepuluh soalan bahasa berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan dua teks pendek. Teks yang digunakan adalah berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, rencana, maklumat daripada Internet dan lain-lain lagi.

<u>Bahagian B: Kefahaman (10 markah)</u>

Bahagian ini mengandungi lima soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan dua rangsangan grafik. Teks yang digunakan adalah berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, iklan, brosur, jadual dan lain-lain lagi.

<u>Bahagian C: Kefahaman (10 markah)</u>

Bahagian ini mengandungi empat soalan berbentuk respons bebas berdasarkan satu teks yang panjangnya lebih kurang 260 patah perkataan. Calon dikehendaki menjawab tiga soalan respons bebas dan satu soalan yang mengandungi dua item semantik.

Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar – 50 markah (50%)

Kertas 3 terbahagi kepada dua bahagian.

(a) Lisan (30 markah)

Bahagian A: Bacaan Lantang (10 markah)

Calon dikehendaki membaca lantang petikan yang diberikan.

Bahagian B: Perbualan (20 markah)

Calon dikehendaki berbual dengan pemeriksa lisan berdasarkan tema gambar yang disediakan.

(b) Kefahaman Mendengar (20 markah)

Bahagian ini mengandungi 15 soalan berbentuk aneka pilihan. Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan tujuh petikan autentik pelbagai genre seperti iklan, pengumuman, rencana, laporan berita dan lain-lain lagi. Empat daripada petikan tersebut merupakan petikan pendek. Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 30 minit.

Untuk maklumat lanjut, sila rujuk Jadual Pengkhususan yang disediakan.

4 JADUAL PENGKHUSUSAN

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)	Penerangan
1 (1 jam 45 min)	Karangan Bahagian A Penulisan Fungsional	Respons bebas	2 (1)	5 (5%)	Kamus yang diluluskan boleh digunakan. Berdasarkan rangsangan seperti e-mel, forum, blog dan sebagainya. Panjangnya mesej/respons tidak kurang daripada 50 patah perkataan.
	Bahagian B Penulisan Esei ▪ berdasarkan gambar bersiri ▪ naratif ▪ ekspositori		3 (1)	15 (15%)	Panjangnya karangan tidak kurang daripada 170 patah perkataan.
	Subtotal	-	5 (2)	20 (20%)	-
2 (1 jam 15 min)	Penggunaan Bahasa dan Kefahaman Bahagian A Melengkapkan Teks	MCQ	10 (10)	10 (10%)	Dua teks pendek; berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, rencana, maklumat daripada Internet dan lain-lain lagi.
	Bahagian B Kefahaman	MCQ	5 (5)	10 (10%)	Dua rangsangan grafik berdasarkan bahan autentik. Sebagai contoh, iklan, brosur, jadual dan lain-lain lagi.
	Bahagian C Kefahaman	Respons bebas	3 (3) 1 (1)	8 (8%) 2 (2%)	Tiga soalan respons bebas dan satu soalan yang mengandungi dua item semantik.
	Subtotal	-	19 (19)	30 (%)	-

Kertas (Masa)	**Komponen**	**Jenis Item**	**Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)**	**Markah (Timbangan)**	**Penerangan**
3 (45 min)	Lisan dan Kefahaman Mendengar (a) Lisan Bahagian A Bacaan Lantang	-	1 (1)	10 (10%)	Calon dikehendaki membaca lantang petikan yang diberikan.
	Bahagian B Perbualan	-	1 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki berbual dengan pemeriksa lisan berdasarkan tema gambar yang disediakan.
	(b) Kefahaman Mendengar	MCQ	15 (15)	20 (20%)	Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan tujuh petikan autentik pelbagai genre seperti iklan, pengumuman, rencana, laporan berita dan lain-lain lagi. Empat daripada petikan tersebut merupakan petikan pendek.
	Subtotal	-	17 (17)	50 (50%)	-
	Total	**-**	**41 (38)**	**100 (100%)**	**-**